**Классный час на тему**

**«Права и обязанности детей. Конституция РФ. Государственные символы»**

**(5 класс)**

Ц е л и:

1.Познакомить с основным законом - Конституцией России;

2.Дать представления о правах ребенка. Объяснить детям, что означает понятие «право», объяснить, где отражены права;

3.Форми­ровать представления о правах и обязанностях школьника.

 **Ход классного часа**

**1. Вступительная часть.**

У ч и т е ль. Мы начинаем наш классный час, посвященный празднику, который отмечает наша страна 12 декабря.

-Я думаю, многие знают, о каком празднике пойдет речь сегодня.
*(День Конститу­ции.)*

-Да, Россия отмечает День Конституции.

1. **Беседа о России.**
* А как называется страна, в которой мы живём? (Россия) (СЛАЙД №14)
* Да, наше государство называется Россией или по-другому – Российской Федерацией. Если перевести со взрослого официального языка на простой русский, то «федерация» — это союз, объединение. (СЛАЙД №15) Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край даже на самом быстром поезде, эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь полдня. (СЛАЙД №16) Сегодня в состав Российской Федерации входит 21 республика, 9 краёв, 4 автономных округа, 1 автономная область, 46 областей, города федерального значения - Москва и Санкт-Петербург.
* Какие народы живут в России?
* В России проживают 180 наций и народов. Все они объединились в одно большое государство.
* У каждой страны есть свои отличительные знаки. Эти знаки называются символами государства. Всякий символ страны несёт в себе информацию о неповторимости этой страны.
* **Зачем стране нужны государственные символы?**
* Символы как бы говорят людям: «Другой такой страны нет!» Государственные символы России должен знать каждый, ведь в них проявляется история и традиции нашей страны. Конституция Российской Федерации закрепляет эти символы.
* Какие Государственные символы имеет наша страна?
* Как и все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы - флаг, герб и гимн. Вы каждый день видите и слышите государственные символы России - её герб, флаг и гимн.
* **Что представляет собой наш государственный флаг?** (Сообщение ученика .Государственный флаг России- прямоугольное полотнище с тремя равными по ширине горизонтальными полосами: белой, синей, красной. Верхняя полоса- белая, средняя- синяя, нижняя- красная. Считается, что белый цвет- выражает чистоту устремлений, синий- обозначает волю к миру, красный- готовность не жалеть своей крови при защите Родины. Государственный флаг России был принят в 1991 году )
* - Следующий символ- это гимн. (сообщение ученика. Гимн- официально принятая торжественная песнь в честь государства. Музыка- Георгия Александрова, новый текст- Сергея Михалкова. Утвержден Указом Президента РФ от 30.12.2000 г. Гимн исполняется на торжественных праздниках и военных парадах, его слушают и поют стоя, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины)
* - **Следующий символ- это герб.** Так выглядит наш герб. (Сообщение о гербе. Герб РФ представляет собой четырехугольный с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Двуглавый орел- древний символ царских династий. В России впервые появился в 1497 году при Иване III. Орел увенчан двумя малыми коронами и- над ними- одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла- скипетр, в левой- держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона)
* Государственная символика или её элементы постоянно окружают нас в повседневной жизни. (посмотрите на экран)- перечислить (Герб РФ изображен на паспорте гражданина РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, вузовском дипломе, правительственных наградах. Его можно увидеть на денежных знаках, почтовых марках, открытках. Флаг РФ изображен на государственных номерах автомобилей, на форме военнослужащих, милиции ).
1. **Рассказ о Конституции Российской Федерации.**
* Для того чтобы люди в нашей стране могли отдыхать, учиться, работать, нужны законы.

-Давным-давно тысячи лет назад на Земле появились люди, одновременно с ними появились главные в о п р о с ы :

- Что люди могут делать и чего не могут?

- Что они обязаны делать и чего не обязаны?

- На что они имеют право и на что не имеют?

 Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. Очень долго решались эти вопросы, когда их решили, появились законы, которые помогали устранить кошмар и неразбериху.

- Что же это такое – законы?

* Законы – это правила, которые устанавливает государство. Их должны выполнять все граждане нашей страны, независимо от того, к какому народу они принадлежат. Законы бывают разные, но главный (основной) закон нашей страны называется Конституцией. Все другие законы и правила, действующие в нашей стране, даже правила перехода улицы, не должны противоречить главным правилам, записанным в Конституции. Поэтому день принятия Конституции является государственным праздником.
* **Когда и как была принята Конституция РФ?**
* Сначала Конституцию придумали и записали учёные, потом граждане государства прочли её и обсудили друг с другом, в газетах, по телевидению. Некоторые правила из Конституции вычеркнули, другие — добавили, третьи — переписали по-другому. Потом состоялся референдум. Каждый гражданин имел возможность прийти в специальное место и заявить, согласен он с такой Конституцией или не согласен. Оказалось, что большинство граждан согласно. (СЛАЙД №20) Так, 12 декабря 1993 года в результате всенародного голосования была принята наша Конституция. В этом году ей исполняется 20 лет.
* **Что сказано в нашей Конституции?**
* В нашей Конституции сказано, как должно быть устроено наше государство и что для него самое главное. В Конституции перечислены основные права и обязанности человека и гражданина: право на образование, на охрану здоровья, на отдых и труд. Кроме прав у граждан России есть обязанности, например, сохранять и беречь природу, защищать Родину.

**Уважение к закону в нашей повседневной жизни начинается с уважения к Конституции страны.**

А вот что такое право, нам сейчас расскажут ребята

**1-й чтец:**

Все лучшее, что в человеке есть:

 Его права и жизнь его, и честь,

 А жизнью пользуясь по праву,

 Я гордо говорю: имею право!

**2-й чтец:**

Свободно жить под солнцем и луной

 И восхищаться красотой земной;

 Не быть рабом и пыток не терпеть,

 А песню жизни вдохновенно петь.

**3-й чтец**:

Могу я погостить за рубежом,

 Потом вернуться в свой любимый дом;

 Свободу мысли, слова я имею,

 Но совесть есть, грубить другим не смею.

**4-й чтец**:

А подрасту - поможет мне держава

 Работу выбрать – имею право.

 Ну а пока я – ученик:

 Учу уроки, подаю дневник….

 Досугу - час,

 А школе - все внимание.

 Использую я право

 На образование.

**Учитель:**

Права ребенка надо знать,

 Не только знать,

 Но соблюдать,

 Тогда легко нам будет жить,

 Играть, дружить и не тужить!

**3. «Путешествие» по стране Правознайке.**

У ч и т е л ь. Познакомиться с некоторыми правами, вспомнить их нам поможет народная мудрость - сказки. В них человеческие пороки выставлены на позор и смех, осуждены хитрецы и лжецы, лентяи и невежды. В сказках добро побеждает зло.

Мы с вами отправляемся в путешествие по стране Правознайке.

Мы отправимся в путь, чтобы найти и узнать, какие герои сказок нарушают права других героев, уничтожают и обижают их.

Включили фантазию, настроились на встречу со сказочными героями.

**В оп р о с ы учащимся:**

1) В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве? *(«Приключения Буратино». Карабас Барабас.)*

2) В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз под­вергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съе­денным? *(«Колобок».)*

3) Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? *(Баба Яга.)*

На доске 3 листа:

1. Право на бесплатное образование.
2. Право на свободный труд, защита от безработицы.
3. Право на неприкосновенность жилища.

У ч и т е ль. Продолжая путешествие по стране Правознайке, мы остановимся в гостях у героев сказки «Приключения Бурати­но». Давайте разберемся какие конституционные права были нарушены в данной сказке:

1) Когда полицейские ворвались в каморку папы Карло, то ка­кое право они нарушили? *(Дети выбирают из 3 листов ответ - № 3* ***право на неприкосновенность жилища****.)*

2) Папа Карло жил очень бедно, не имел постоянной работы, потому что он не имел какого права? *(Ответ- № 2* ***защита от безработицы****.)*

3) Буратино продал свою азбуку, не воспользовался каким пра­вом? *(Ответ - № 1* ***на бесплатное образование****.)*

Чтение отрывка из рассказа А.П.Чехова «Ванька».«… Ванька вздохнул, умакнул перо и продолжал писать: «А вчерась мне была выволочка. Хозяин выволок меня за волосья на двор и отчесал шпандырем за то, что я качал ихнего ребятенка в люльке и по нечаянности заснул. А на неделе хозяйка велела мне почистить селедку, я начал с хвоста, а она взяла селедку и ейной мордой начала меня в харю тыкать. Подмастерья надо мной насмехаются, посылают в кабак за водкой и велят красть у хозяев огурцы, а хозяин бьет, чем попадя. А еды нету никакой. Утром дают хлеба, в обед каши и к вечеру тоже хлеба, а чтоб чаю или щей, то хозяева сами трескают. А спать мне велят в сенях, а когда ребятенок ихний плачет, я вовсе не сплю, а качаю люльку. Милый дедушка, сделай божецкую милость, возьми меня отсюда домой, на деревню, нету никакой моей возможности… Кланяюсь тебе в ножки и буду вечно бога молить, увези меня отсюда, а то помру…»

- Какие права Ваньки Жукова были нарушены? (Право на отдых, на защиту чести, право на свободу, на образование).

В нашей Конституции есть статья 43, которая имеет непосред­ственное отношение к вам, школьникам: «Каждый человек имеет право на образование ... ».

- Какие же права есть у вас, школьников?

У ч е н и к.

1.**Право на учебу.**

**2. Право на отдых между уроками.**

**3.Право на каникулы.**

**4.Право на занятия в кружках и секциях.**

У ч и т е ль. Мы с вами сказали, что в Конституции записаны не только права, но и обязанности.

- Какие же обязанности у школьника? (Ответы учащихся.)

***Обязанности*:** уважать взгляды, свободу других людей (взрос­лых и сверстников); культурно вести себя в классе, школе и за их пределами; ходить опрятным; выполнять устав школы.

1 - й у ч е н и к .Открыты все пути у нас

 Без края, без преграды,

 Но школьникам сейчас

 Пока учиться надо.

 Учеба - очень интересный труд!

 Нам силу, радость

 Знания несут.

2 - й у ч е н и к . К тому же мы прекрасно понимаем:

 Кто с детства трудности преодолевает,

 Судьбой своей тот управляет.

 И тот, кто учится отлично в школе,

 Характер закаляет свой и волю.

**4. Заключительная часть.**

У ч и т е ль. Вот и подходит к концу наше занятие, посвящен­ное Дню Конституции. Давайте подведем итог.

Блицопрос

1. Что такое Конституция?

2. Где записаны права и обязанности граждан России*?(В основном законе России- Конституции.)*

3. Когда была принята новая Конституция? (12 *декабря* 1993 *г.)*

4. Какие государственные символы России?

***Классный час, посвященный 20-летию принятия Конституции РФ***

**«Права и обязанности детей. Конституция РФ.
Государственные символы»**

**(5 класс)**

Подготовила и провела

учитель истории
и обществознания,
классный руководитель
учеников 5 класса
Володина Н.А.